

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. о. Королев Московской области «Центр Гармония»*

**Анализ учебно-воспитательного процесса**

**за 2022-2023 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр Гармония» работает в системе дополнительного образования городского округа Королев Московской области с 1 сентября 2010 года.

<http://centergarmoniya.ru/svedeniya/>

Образовательная деятельность (Лицензия Министерства образования Московской области от 08.10.15 г. №74457 на осуществление образовательной деятельности) по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в следующих направленностях:

- социально - гуманитарной;
- художественной;
- технической;
- естественнонаучной.

Для эффективной реализации деятельности учреждения сформированы структурные подразделения Центра Гармония по этим направленностям.

**2. Анализ посещаемости и сохранности обучающихся**

Важным показателем деятельности МАУ ДО «Центр Гармония» является посещаемость.

В 2022-2023 учебном году в МАУ ДО «Центр Гармония» занимались 1016 обучающихся, работало 35 детских объединений, возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Количество объединений и их наполняемость в подразделениях Центра Гармония:

<b>Общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (всего физических лиц) в том числе:</b>	<b>1016</b>
обучающиеся 5-9 лет	546
обучающиеся 10-14 лет	373
обучающиеся 15-17 лет	97
<b>численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям (всего) в том числе:</b>	<b>1016</b>
естественнонаучная	102
техническая	139
художественная	896
социально-гуманитарная	667
<b>Количество объединений по направленностям (всего) в том числе:</b>	<b>25</b>
естественнонаучная	2
техническая	2
художественная	11
социально-педагогическая	6
<b>Численность детей, занимающихся в 2-х и более объединениях</b>	<b>877</b>
<b>Количество детей. Обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, с особыми потребностями в образовании (всего), в том числе:</b>	<b>21</b>
дети-мигранты	15
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
<b>Всего учебных групп</b>	<b>132</b>

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение качества и повышение эффективности содержания дополнительного образования детей и молодежи, повышение

конкурентоспособности МАУ ДО «Центр Гармония» через активное внедрение новых форм, методов и технологий в образовательный процесс;

2. Обеспечение инновационного характера деятельности объединений через разработку и реализацию современных образовательных программ дополнительного образования детей, в том числе программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, направленных на решение многофункциональных задач формирования и развития творческих, интеллектуальных способностей, а также исследовательских компетенций обучающихся;

3. Совершенствование системы повышения профессиональных компетенций педагогических работников, создание инновационной среды для непрерывного педагогического роста, соответствующего современным тенденциям развития дополнительного образования через разработку и реализацию новых образовательных инициатив.

Задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

1. Корректировка дополнительных общеразвивающих программ
2. Совершенствование форм, методов, средств обучения, с целью повышения эффективности проведения занятий. Внедрение новых педагогических технологий.
3. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта педагога.
4. Проведение мониторинга развития и саморазвития личности педагога, его потребностей.
5. Взаимодействие с ОУ города по проблемам совершенствования дополнительного образования.

### **3. Особенности образовательного процесса**

**3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.** <http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/>

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАУ ДО «Центр Гармония» являются организационно-нормативными документами, разработанными педагогами на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;
- Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр Гармония».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования Центра Гармония в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; включают краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающимся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения; а также направлены на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

В Центре Гармония реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Полнота реализации программ в 2022-2023 учебном году составила 99,8%. Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Реализация содержания программ, мотивирует ребенка на деятельность, освоение знаний и умений, на самореализацию.

В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

В 2022-2023 учебном году в МАУ ДО «Центр Гармония» реализовывались следующие образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учение с увлечением». Составитель - педагог дополнительного образования Кваша В.С.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство музыки. Вокальный ансамбль «Гармония». Составитель - педагог дополнительного образования Леонова Е.Ю.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит». Составитель - педагог дополнительного образования Заманова Н. П.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский без границ». Составитель - педагог дополнительного образования Алимова Л.И.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познаём русский язык». Составитель - педагог дополнительного образования Прилепская С. А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - гражданин Подмосковья». Составитель - педагог дополнительного образования Федорова М. А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой выбор - моя судьба». Составитель - педагог дополнительного образования Уварова Н.М.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра». Составитель - педагог дополнительного образования Шведова С.В.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный дизайнер». Составитель - педагог дополнительного образования Шведова С.В.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В науку первые шаги. Эко – мы, эко - мир». Составитель - педагог дополнительного образования Уварова Н.М.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайнерское творчество». Составитель - педагог дополнительного образования Сосновская Ж.В.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр импровизаций «Луч». Составитель - педагог дополнительного образования Иванова Т. В.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль «Планета детства». Составитель - педагог дополнительного образования Шульга О.А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм». Составитель - педагог дополнительного образования Морозова М.В.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр «КОРОЛЕВство мечты». Составитель - педагог дополнительного образования Безносикова Е.А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Топ-класс». Составитель - педагог дополнительного образования Дроздова А.А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Топ-класс-балет (Классический танец)». Составитель - педагог дополнительного образования Шевелева Ю.А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое конструирование». Составитель - педагог дополнительного образования Сосновская Ж.В.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Техническое творчество». Составитель - педагог дополнительного образования Сосновская Ж.В.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир открытий». Составитель - педагог дополнительного образования Герчикова А.А.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: социально - значимые акции, выставки, концертные выступления, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные состязания, викторины.

Формы достижения результатов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Приобретение социальных знаний
- Ролевые игры, деловые игры, познавательные беседы, олимпиады, культпоходы, социальные акции.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб, тематический диспут, дебаты, концерты на уровне объединения, учреждения, выставки, трудовые десанты, творческая бригада под руководством педагога.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия

Социально - моделирующая игра, исследовательские проекты, интеллектуальный марафон, проблемно- ценностная дискуссия, досугово - развлекательные акции в окружающем социуме, социально - образовательный проект, городские акции.

Традиционно в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году использовались следующие образовательные технологии:

- технология ступенчатого вхождения в творчество, проведение мастер-классов для обучающихся и педагогов на базе школ города;
- технология работы с детьми, имеющими разный уровень академических способностей;
- технология мотивированного творчества, ориентированного на быстрый результат;
- технология интеграции основного и дополнительного образования, реализация совместных программ со школами;
- технология организации творческого отдыха детей в каникулярное время - работа летней досуговой площадки «Отдыхаем на отлично!»
- летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Планета талантов и открытий»

### ***Условия осуществления образовательного процесса***

#### **3.2.1. Режим работы МАУДО «Центр Гармония»**

Центр Гармония в 2022-2023 учебном году организовывал работу с обучающимися в течение всего календарного года, увеличивая объем во время каникул. Продолжительность рабочей недели - 6 дней, с 8.00 до 20.00 часов.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в структурных подразделениях формируются детские объединения. В каникулярное время создаются различные детские объединения с временным и переменным составом.

Совместная деятельность осуществляется в рамках сетевого взаимодействия на основании заключенных договоров о сотрудничестве с МБОУ СОШ №10, №15, №5. Центр Гармония является организатором

проведения массовых мероприятий для обучающихся Центра и учащихся общеобразовательных школ микрорайона.

Руководство МАУ ДО «Центр Гармония» осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и действующим законодательством. В Центре Гармония создана нормативно-правовая база деятельности учреждения в соответствии с выполняемыми им функциями.

В образовательном учреждении соблюдаются права и социальные гарантии всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность МАУ ДО «Центр Гармония» отвечает современным запросам родителей, что подтверждается результатами анкетирования. Создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей. Широкий круг социальных связей и постоянно пополняющаяся материально-техническая и учебно - методическая база, способствуют повышению эффективности образовательного процесса учреждения.

### 3.1.2. Характеристика педагогического коллектива.

В Центре Гармония в 2022-2023 учебном году работал творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив - 22 педагога.

Уровень образования педагогов:

- Высшее образование - 22 педагога;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория - 6 педагогов;
- Первая квалификационная категория - 12 педагогов;

### 3.1.3. Организация методической работы в МАУ ДО «Центр Гармония»

Методическая деятельность МАУ ДО «Центр Гармония» осуществлялась в целях методической поддержки и сопровождения деятельности структурных подразделений МАУ ДО «Центр Гармония», содействия развитию дополнительного образования в образовательном

учреждении в осуществлении государственной политики в области дополнительного образования, а также совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическая работа МАУ ДО «Центр Гармония» - это управленческая деятельность по обучению и развитию педагогических кадров образовательного учреждения, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и диагностических данных, направленная на реализацию целей, стоящих перед образовательным учреждением.

Методическая работа МАУ ДО «Центр Гармония» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства педагогов, совершенствование учебной и воспитательной работы с обучающимися, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы.

Основными задачами, которые решает методическая служба Центра в соответствии со своим целевым назначением, являются следующие позиции:

1. Создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового и обновленного содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения в образовательный процесс.
2. Изучение, анализ и оценка состояния и результативности образовательного процесса, состояния методической работы в Центре, обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров Центра.

Особенности методической работы МАУ ДО «Центр Гармония»:

- 1) переход на лично-ориентированный подход в организации методической деятельности для педагогов;
- 2) Удовлетворение личностных образовательных запросов педагогических кадров и в связи с этим, усиление диагностико -

аналитической деятельности;

3) развитие системы образования на уровне образовательного учреждения: обучение исследовательской, прогностической, проектной деятельности педагогов в рамках методической работы.

Функции управления методической работой МАУ ДО «Центр Гармония»: экспертиза, анализ, прогнозирование, организация, планирование, реализация мероприятия, учёт, контроль, коррекция.

В 2022-2023 учебном году формами методической работы МАУ ДО «Центр Гармония» являлись:

- Тематические педсоветы;
- Методический совет;
- Работа педагога над темой самообразования;
- Открытые занятия;
- Педагогические чтения;
- Методические выставки, смотры-конкурсы методических пособий;
- Работа временных творческих групп педагогов;
- Работа с молодым специалистом;
- Работа с вновь пришедшими педагогами;
- Семинары;
- Круглые столы;
- Индивидуальные и групповые консультации по организации и проведению современного занятия;
- Организация работы с одарёнными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по ведению документации;

- Систематизация имеющегося материала;
- Оформление тематических стендов;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация;
- Оперативное информирование о содержании направлениях развития образования, инновационной деятельности.

В Центре эффективно работает Методический совет. При Методическом совете действует Экспертная группа, а также работают временные творческие группы педагогов.

Реализация Программы развития позволит решить следующие задачи:

1. Создать социально - педагогический комплекс, объединяющий дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.

2. Повысить социальную активность обучающихся МАУ ДО «Центр Гармония» через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание детей и молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия детей и молодёжи, эффективность деятельности в сфере молодёжной политики.

3. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых педагогических технологий, направленных на социальную активность саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МАУ ДО «Центр Гармония».

4. Модернизировать систему управления МАУ ДО «Центр Гармония».

5. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

6. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

7. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

8. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МАУ ДО «Центр Гармония».

Единой методической темой работы педагогического коллектива является «Построение социокультурной модели образовательного процесса как нового типа дополнительного образования».

Администрация МАУ ДО «Центр Гармония» обеспечивает педагогам условия для постоянного роста педагогического мастерства. Проводятся педагогические советы, информационно-методические совещания, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия, авторские семинары, творческие отчеты педагогов. Педагоги дополнительного образования своевременно повышают свою квалификацию.

Работа экспериментальной площадки МАУ ДО «Центр Гармония»

С 2022 года работает экспериментальная площадка МАУ ДО «Центр Гармония». Приказ АСОУ о присвоении статуса академической площадки МО АСОУ 10.03.2022 №326-04. <http://centergarmoniya.ru/eksperimentalnaya-ploshchadka/>

Программа работы апробационной академической площадки «Профориентация в условиях дополнительного образования: персонифицированный подход» на 2022-2025 гг.

*Цель программы – апробация модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills в условиях дополнительного образования на основе персонифицированного подхода.*

*Задачи программы:*

*- разработка модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills на основе определения содержания, форм и методов работы дополнительного образования детей с учетом возрастных особенностей обучающихся;*

*- разработка критериев оценки эффективности модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills в условиях дополнительного образования на основе персонифицированного подхода;*

*- обобщение педагогического опыта и составление методических рекомендаций по разработке и апробации модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills в условиях дополнительного образования на основе персонифицированного подхода.*

**Отчет о выполнении программы и плана работы апробационной академической площадки МАУ ДО «Центр Гармония» за 2022 год.**

<b>2.1. Тема</b>	<b>«Профориентация в условиях дополнительного образования: персонифицированный подход»</b>
<b>2.2. Цели и задачи</b>	Цель программы – апробация модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills в условиях дополнительного образования на основе персонифицированного подхода. Задачи программы: - разработка модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills на основе определения содержания, форм и методов работы дополнительного образования детей с учетом возрастных особенностей обучающихся; - разработка критериев оценки эффективности модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills в условиях дополнительного образования на основе персонифицированного подхода; - обобщение педагогического опыта и составление методических рекомендаций

				по разработке и апробации модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills в условиях дополнительного образования на основе персонифицированного подхода.	
<b>Этап деятельности</b>				- аналитико-проектировочный	
<b>№ п/п</b>	<b>Задачи этапа и содержание деятельности</b>	<b>Описание результатов в деятельности</b>	<b>Созданные в результате деятельности продукты</b>	<b>Проведенные мероприятия (наименование, темы и сроки проведения, количество участников)</b>	<b>Размещение информации о результатах деятельности в сети «Интернет»<sup>1</sup></b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Разработка модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills на основе персонифицированного подхода на основе определенной содержания, форм и методов работы	Модель профессиональной ориентации обучающихся и формирования Soft Skills Алгоритм составления индивидуальной программы профориентации обучающихся и формирования Soft Skills Апробация дополнительных программ профессиональной ориентации обучающихся и формирования Soft Skills	1. Образовательный проект совместно с общественной палатой г.о. Королёв. «Знакомство с инженерными профессиями» 2. Дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор- моя судьба» Модуль по ранней профессиональной ориентации «Мир профессий». 3. Выступление на региональном методическом мероприятии «Неделя дополнительного образования 2022. Культурное наследие- основа единства общего и дополнительного образования» Доклад «Использование различных форм работы для формирования навыков soft-skills в рамках реализации проекта по ранней профориентации»	24.03.2022 Творческое мероприятие «Моя профессия – военный музыкант» 50 человек. 25.03.2022 Посещение Колледжа космического машиностроения и технологий МГОТУ в рамках соглашения о сотрудничестве по программе профориентации «Профессия- производство летательных аппаратов» «Как работают машины виртуальной и дополненной реальности» 30 человек 12.04.2022 Профориентационный квест «К звездам!. Профессия Космонавт» 60 человек. 15.04.2022 Экскурсия в демонстрационный	<a href="http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/Iudina%20T.V.%20Doklad%20na%20Regionalnom%20seminare%20Реализация%20персонифицированного%20подхода.pdf">http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/Iudina%20T.V.%20Doklad%20na%20Regionalnom%20seminare%20Реализация%20персонифицированного%20подхода.pdf</a> <a href="https://vk.com/centergarmoniya">https://vk.com/centergarmoniya</a> <a href="https://t.me/garmoniyakorolev">https://t.me/garmoniyakorolev</a> <a href="http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/">http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/</a>

<sup>1</sup> К отчету необходимо приложить созданные продукты в случае отсутствия на них ссылок в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	дополнительного образования		04.04.2022	<p>зал Корпорации «Тактическое ракетное вооружение» 20 человек</p> <p>16.06.2022 Посещение детского технопарка Кванториум по теме «Аддитивные технологии» в рамках образовательного проекта совместно с общественной палатой г.о. Королёв «Знакомство с инженерными профессиями» 25 человек</p> <p>04.07.2022 Игра викторина на английском языке «Такие разные профессии» 30 человек</p> <p>19.07.2022 Профориентационная игровая программа «Путешествие на ферму» 20 человек</p> <p>21.07.2022- 25.07.2022 Цикл мероприятий по профориентации «Профессии в сельском хозяйстве» 30 человек.</p> <p>15.08.2022 Комбинированное занятие «День археолога» 30 человек</p>	
--	-----------------------------	--	------------	---	--

**За отчетный период в соответствии с поставленными задачами выполнены следующие виды работ:**

проведено 28 занятий

состоялось 18 мероприятий,

Применён широкий спектр форм работы

Вовлечение обучающихся в социально-значимые мероприятия и акции.

Просветительская работа с семьей.

Индивидуальная работа и консультации.

Трудовой коллектив МАУ ДО «Центр Гармония» участвует в управлении образовательным учреждением, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления: совет трудового коллектива, общее собрание, педагогический совет. Порядок выбора органа самоуправления и его компетенция определяется уставом МАУ ДО «Центр Гармония». <http://centergarmoniya.ru/svedeniya/nash-profsoyuz/>

Профилактика конфликтов между участниками образовательного процесса включает систему административных и коллективных мер по созданию благоприятных психолого-педагогических условий:

- распределение задач, делегирование полномочий;
- приведение в соответствие ответственности и полномочий сотрудников;
- определение приоритетов в работе каждого сотрудника на определенном участке времени;
- организация эффективного контроля со стороны администрации;
- эффективность методического руководства.

В учреждении функционирует первичная профсоюзная организация педагогов МАУ ДО «Центр Гармония». Имеется коллективный договор.

При поступлении воспитанника в объединения МАУ ДО «Центр Гармония» на него и его родителей распространяется действие всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ОУ.

### 3.1.4. Социальная активность и внешние связи МАУ ДО «Центр Гармония»

В 2022-2023 учебном году МАУ ДО «Центр Гармония» принимало активное участие в городских мероприятиях и акциях, проводимых Администрацией г. о. Королев Московской области:

- Мастер-классы и мероприятия в рамках программы Губернатора «Активное долголетие»
- Торжественное городское мероприятие, посвященное Дню Учителя
- Городская акция "Подари частичку лета одиноким пожилым людям"
- Городская акция помощи бездомным животным фонда «ЗОО ДОМ» и акции по сбору макулатуры в помощь городской больнице.
- Ежеквартальная межведомственная профилактическая акция «Здоровье – твое богатство».
- Городская акция #ЩедрыйВторник
- Акция по поддержке врачей ГБУЗ МО «Королевская городская больница» #помогиврачам
- Благотворительное мероприятие "Рождественский пряник".
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню работника культуры.
- В рамках городского Космического Фестиваля флешмоб «Космическая зарядка "Как Гагарин"».
- В рамках городского Космического Фестиваля «Космический танцевальный флешмоб "Поехали!"

- Новогодние игровые программы на площадках города для жителей микрорайона Костино «По следам Деда Мороза»

Условием эффективной деятельности Центра Гармония является сетевое взаимодействие с городскими учреждениями социальной сферы: МБОУ СОШ №10, №15, №15, отделение социальной участковой службы г. Королева, управление по делам молодежи, семьи, детства и социальных отношений Администрации г. Королева, Городской Комитет образования, Администрации г. Королева, др. образовательные учреждения.

### 3.1.5. Анализ мероприятий за 2022-2023 учебный год

Обучающиеся и педагоги Центра Гармония в 2022-2023 учебном году приняли участие в 315 мероприятиях и акциях городского, областного, всероссийского и международного уровней. Мероприятия и конкурсы проводились в дистанционном и очном формате.

В **НОКО** внесены за 2023год на 02.05.2023:

Победители и призеры Областных, Всероссийских и Международных конкурсов - 401 обучающийся

Победитель – 199 человек

Призер – 202 человека.

**34** Победителя и призера Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества **«Юные таланты Московии»**

Кол-во конкурсов, победителями и призерами которых стали обучающиеся объединений МАУ ДО «Центр гармония» по данным НОКО

Областные – 4 конкурса

Всероссийские – 5 конкурсов

Международные – 9 конкурсов

Кол-во обучающихся и призеров Муниципальных конкурсов 2023год по данным на 02.03.2023:

Участников – 179

Из них:

Победителей : 103

#### **4. Отчеты о проделанной работе подразделений МАУ ДО «Центр Гармония» за 2022-2023 учебный год**

##### ***4.1. Отчет о проделанной работе подразделения социально-гуманитарной направленности за 2022-2023 учебный год***

*Цель:* Развитие личности ребенка и всестороннее раскрытие его способностей на основе социально-педагогической поддержки детей и подростков, направленной на их адаптацию к жизни в обществе, становление успешной личности, развитие мотивации к активной жизненной позиции.

Задачи:

- Предоставление образовательным учреждениям города в рамках сетевого взаимодействия различных форм работы для эффективной реализации совместных программ воспитания детей и подростков и программ по профилактике зависимого поведения и пропаганде ЗОЖ
- Организация содержательного и творческого досуга детей и подростков
- Развитие стремления к межнациональному общению, формирование основ толерантного взаимодействия
- Создание условий для всестороннего развития ребенка
- Развитие у детей творческой активности
- Обеспечение процесса обучения и воспитания детей по программам дополнительного образования
- Осуществление обратной связи с родителями

Все педагоги подразделения работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые были реализованы в полном объеме.

В течение 2022-2023 учебного года в объединении проводились следующие мероприятия:

- осуществление набора в объединения, проведение пробных занятий, мастер - классы (август-сентябрь)
- обсуждение, составление и утверждение перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год (август-сентябрь)
- привлечение педагогов к участию в методических объединениях разного уровня (в течение года):
  - дни открытых дверей
  - отчетные занятия в форме открытых занятий для родителей
  - защита проектных работ
  - участие в социально-значимых мероприятиях различного уровня: волонтерский марафон, акции, мастер-классы, флэш-мобы, конкурсы, выставки творческих работ.

*Выводы:*

План работы подразделения на 2022-2023 учебный год был реализован в полном объеме.

Всего проведено мероприятий:

90 Мероприятия по

объединениям:

Объединение «Я - гражданин Подмосковья» - 18 мероприятий

Объединение «Мой выбор - моя судьба» - 9 мероприятий

Объединение «Эрудит» - 10 мероприятий

Объединение «Английский без границ» - 7 мероприятий

Объединение «Познаем русский язык» - 6 мероприятий

Объединение «Учение с увлечением» - 20 мероприятий

Социально-психологическая поддержка, диагностика и  
коррекционно-логопедическая помощь в 2022-2023 учебном году

На протяжении всего учебного года осуществлялась непрерывная социально-психологическая поддержка обучающихся, их родителей и педагогов.

Также в полном объеме были реализованы мероприятия по диагностике и коррекционно-логопедической помощи детям.

Перспективы работы подразделения на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год
- Педагогам-организаторам включить в план работы больше мероприятий патриотической направленности, продолжить работу в рамках волонтерского движения, пропаганде здорового образа жизни, включить в план работы цикл мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся среднего и старшего звена.
- Осуществлять трудовую деятельность в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и педагога-организатора.

Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.

№ п/п	Мероприятие (полное название согласно положению)	Уровень	Дата	Тема выступления, название номинации.
1.	IX Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	Муниципальный	март	Видеоролик «Две судьбы» 1 место

2.	IX Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	Региональный	апрель	Видеоролик «Две судьбы»  Участник
3.	Всероссийский Конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Всероссийский	март	«День народного единства» «День улыбки» «Твори добро» «День мира» «Доброта « «Журавли» «Здоровое питание» «Марафон добра»
4.	Участие в Неделе дополнительного образования. Выступление на конференции «Дополнительное образование. Новый формат- новые имена»	Муниципальный	март	Тема «Мой любимый двор»
5.	Участие в Неделе дополнительного образования. Городской онлайн – конкурс проектов прикладного , технического и медиатворчества.	Муниципальный	март	Тема «Первая в космосе. Будем знать и гордиться» 2 место
6.	Городских общественно-научных чтениях «Наш город глазами юных»	Муниципальный	апрель	Тема «Первая в космосе. Будем знать и гордиться» Тема «После полёта»

### Отчет о логопедической работе в 2022-2023 учебном году.

**Цель работы:** своевременное оказание коррекционной помощи детям 5-7 лет

**Задачи на 2022-2023 г.г.:**

- диагностировать речевые нарушения;
- осуществлять работу по профилактике нарушений речи;
- создавать благоприятные условия для развития речевой коммуникации;
- сформировать и закреплять правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков;
- формировать, корректировать и развивать лексико-грамматический строй речи;
- развивать связную речь;
- осуществлять преемственность в работе логопеда и воспитателя с целью повышения эффективности коррекционной работы по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями речи;
- организовать работу с родителями по привлечению их к процессу устранения речевых дефектов своего ребёнка;

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование. По результатам диагностики всех компонентов речи, была организована коррекционно-логопедическая помощь 25 детям. имеющих фонетико-фонематическое и фонетическое, недоразвитие речи.

<b>Диагнозы при поступлении</b>	
ФФН	8 (из них 1 человека с минимальным дизартрическими компонентами)
ФНР	16 (Из них 1-с минимальными дизартрическими компонентами)

ОНР уровня	3	1 (из них с минимальными дизартрическими компонентами)
---------------	---	--

Работа велась по трем направлениям:

**С детьми:**

Формы работы на логопедическом пункте:

Индивидуальная

Основная цель – подбор комплексных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи при коррекции речевых нарушений.

Задачи и содержание индивидуальных занятий:

- Развитие артикуляционного праксиса;
- Фонационные упражнения;
- Уточнение артикуляции правильно произносимых звуков в различных звукослоговых сочетаниях;
- Вызывание и постановка отсутствующих звуков или коррекция искаженных звуков; Первоначальный этап их автоматизации в облегченных фонетических условиях. Индивидуальная логопедическая работа проводилась с теми детьми, у которых имеются затруднения при произношении слов сложного слогового состава. Отдельные специфические проявления патологии речи, выраженные отклонения в строении артикуляционного аппарата и т.д.

В зависимости от сложности речевого дефекта

индивидуальные занятия проводились 2- 3 раза в неделю по коррекции

звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию лексико грамматических

средств речи, расширению словаря.

### Подгрупповая

Основная цель – воспитание навыков коллективной работы, умения слушать и слышать логопеда, выполнять в заданном темпе упражнения по развитию силы голоса, изменению модуляции (хором, выборочно); адекватно оценивать качество речевой продукции детей.

Цель и содержание подгрупповых занятий:

- Закрепление навыков произношения изученных звуков;
- Отработка навыков восприятия и воспроизведения сложных слоговых структур, состоящих из правильно произносимых звуков;
- Воспитание готовности к звуковому анализу и синтезу слов, состоящих из правильно произносимых звуков;
- Расширение лексического запаса в процессе закрепления поставленных ранее звуков; Закрепление доступных возрасту грамматических категорий с учетом исправленных на индивидуальных занятиях звуков.

**С родителями:**

Проводились индивидуальные консультации для родителей:

«Выполнение рекомендаций логопеда».

«Автоматизация поставленных звуков»,

«Игры на развитие речевого дыхания».

Для удобства сотрудничества с родителями велись индивидуальные домашние тетради, где были даны рекомендации, подобраны упражнения, разъяснялись некоторые приемы вызывания звуков.

**С педагогами дополнительного образования объединения:**

«Адаптация детей к школе» проводились индивидуальные консультации,

отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

**Результаты работы по коррекции звукопроизношения следующие:**

**на конец учебного года.**

**Ротацизм** (нарушение произношения звука «Р», «Рь»): было 18, исправлено 15 в стадии автоматизации -3;

**Ламбдацизм** (нарушение произношения звука «Л», «Ль»): было 5, исправлено 5, в стадии автоматизации -0.

**Сигматизм свистящих** (нарушение произношения звуков «С», «З» «Сь», «Зь», «Ц.»): было 8 исправлено 8, в стадии автоматизации 0;

**Сигматизм шипящих** (нарушение произношения звуков «Ш», «Ж», «Ч», «Щ.»): было 5, исправлено 3, в стадии автоматизации 2.

Отчёт

о проведённой коррекционной (логопедической) работе

Поступило всего:	25
<b>Диагнозы при поступлении</b>	
ФФН	8 (из них 4 человека с минимальным дизартрическими компонентами)
ФНР	14 (Из них 1-с минимальными дизартрическими компонентами)
ОНР 3 уровня	3 (из них 1- дизартрией, 1 с минимальными дизартрическими компонентами)

<b>С какой речью выпущены дети</b>	
Выпущено всего	20
С хорошей речью	18
Со значительными улучшениями	2
Без улучшений	-
<b>Оставлены для продолжения обучения</b>	
Оставлено всего	5
ФФН	-
ФНР	-
ОНР 3 уровня	3 (из них 1- дизартрией, 1 с минимальными дизартрическими компонентами)
ОНР 4 уровня	1



Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2020/2021 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

### **Цель и задачи на следующий 2023-2024 учебный год:**

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

#### Задачи:

- развитием всех компонентов языковой системы у детей, зачисленных на логопедический пункт.
- пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.
- повышение своего профессионального уровня.
- пополнение кабинета картотекой по дифференциации звуков и материала по обследованию детей разного дошкольного уровня

*Участие педагогов структурного подразделения социально-гуманитарной направленности в методических мероприятиях:*

Педагоги структурного подразделения социально-гуманитарной направленности приняли участие в городском методическом объединении "Социально значимые результаты реализации программ дополнительного образования". Результаты реализации дополнительных программ "Разноцветный мир" и "Познаем русский язык. Обучение русскому языку как не родному", в рамках апробационной экспериментальной площадки

Центра. Психолог Ушакова В.В. выступила с докладом "Социальные навыки и умения (компетентности) детей-мигрантов".

Педагоги структурного подразделения социально- педагогической направленности приняли участие в работе городского практического семинара на базе МБУ ДПО «УМОЦ», посвящённого вопросам организации работы летнего городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей. С докладами выступили:

Педагог-организатор Маргорина О.И. Тема доклада: «Создание организационно-педагогических условий для успешного отдыха детей в летнем лагере. Из опыта работы МАУ ДО «Центр Гармония»

Педагог дополнительного образования Уварова Н.М. Тема доклада: «Разработка коллективно-творческих дел, акций и мероприятий медико-оздоровительной и профилактической направленности».

Педагог дополнительного образования Герчикова А. А. Лекция «Формирование у детей культуры собственной безопасности в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Летний лагерь – территория безопасности».

Опыт работы в рамках городского проектного офиса "Успех каждого ребенка", представила педагог-организатор Федорова М. А. Доклад "Концептуальный подход в образовании: проект " Мой любимый двор".

#### ***4.2. Отчет о работе структурного подразделения художественной направленности МАУ ДО «Центр Гармония» за 2022-2023 учебный год***

В 2022-2023 учебном году из обучающихся в подразделении художественной направленности было сформировано 65 групп обучающихся, которые занимались в 12 объединениях.

*Целью деятельности подразделения является:* обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование и реализация

дополнительных образовательных программ в соответствии с направленностью деятельности подразделения в интересах личности обучающихся, а так же развитие мотивации личности к познанию и творчеству и удовлетворение потребностей детей и их родителей.

Основные задачи структурного подразделения:

- осуществление дополнительных образовательных программ художественной направленности по музыкальному искусству, вокальному искусству, художественному искусству, хореографическому искусству, театральному искусству, изобразительному и прикладному искусству:

- развитие творческих, художественных и эстетических способностей обучающихся;

- формирование познавательной активности и умения творчески применять полученные знания, умения, навыки;

- организация содержательного досуга обучающихся;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- участие обучающихся в социально - значимых мероприятиях различного уровня;

- создание условий для всестороннего развития ребенка;

- организация и проведение конкурсов, выставок, фестивалей, семинаров, концертов, спектаклей, акций и прочих мероприятий различного уровня.

Выводы:

План работы подразделения на 2022-2023 учебный год был реализован в полном объеме.

Всего проведено мероприятий: 237

Мероприятия по объединениям:

Объединение изобразительного искусства «Палитра» - 23 мероприятия

Объединение «Юный дизайнер» - 4 мероприятия

Объединение «Дизайнерское творчество» - 10 мероприятий

Объединение «Театр импровизаций «Луч» - 34 мероприятия

Объединение «Вокальный ансамбль «Планета детства» - 25 мероприятий

Объединение «Инструментальный ансамбль «Аккорд» - 4 мероприятия

Объединение «Топ-Класс» - 38 мероприятий

Объединение «Топ-класс-Балет» - 37 мероприятий

Объединение «Ритм» - 4 мероприятия

Объединение «Искусство музыки» - 13 мероприятий

Объединение «Кукольный театр «КОРОЛЕВство мечты» - 12 мероприятия

Результаты участия воспитанников объединений художественной направленности в разноуровневых творческих мероприятиях за 2022-2023 учебный год.

Объединение	Уровень	Результат (Количество занятых призовых мест)		
		1 место	2 место	3 место
Объединение «Топ-Класс»	Муниципальный	5	3	-
	Областной	3	2	1
	Всероссийский	1	3	1
	Международный	6	2	1
Объединение «Топ-класс-Балет»	Муниципальный	1	-	-
	Областной	-	-	-
	Всероссийский	-	-	2
	Международный	8	4	-
Объединение «Детский театр кукол»	Муниципальный	5	1	3
	Областной	2	-	-
	Всероссийский	3	2	-
	Международный	1	-	-
Объединение «Театр импровизаций «Луч»	Муниципальный	1	2	-
	Областной	-	-	-
	Всероссийский	3	-	-
	Международный	2	-	-
Объединение изобразительного искусства «Палитра»	Муниципальный	-	1	2
	Областной	-	-	-
	Всероссийский	-	-	-

	Международный	1	-	-
Объединение «Юный дизайнер»	Муниципальный	2	1	1
	Областной	1	-	-
	Всероссийский	-	-	-
	Международный	-	-	-
Объединение «Дизайнерское творчество»	Муниципальный	6	2	2
	Областной	-	-	-
	Всероссийский	1	6	-
	Международный	4	6	5
Объединение «Вокальный ансамбль «Планета детства»	Муниципальный	3	3	-
	Областной	1	3	1
	Всероссийский	-	-	-
	Международный	-	1	1
Объединение «Ритм»	Муниципальный	-	-	-
	Областной	-	-	-
	Всероссийский	-	-	-
	Международный	-	-	-
Объединение «Искусство музыки»	Муниципальный	1	4	1
	Областной	1	2	3
	Всероссийский	-	-	-
	Международный	4	3	1
	Международный	-	-	-

*Анализ работы подразделения:*

Все педагоги работали по дополнительным общеразвивающим программам, которые были выполнены в полном объеме. По каждой программе проводился промежуточный и итоговый мониторинг.

В течении года по каждому объединению проводились:

- родительские собрания;
- мастер-классы;
- отчетные мероприятия (открытые уроки, концерты, выставки и т.д) в соответствии с программными и учебными планами;
- мониторинги уровня освоения программы и итоговая аттестация обучающихся.

Обучающиеся объединений художественной направленности участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, муниципальном

уровне, а также на уровнях: областном, региональном, всероссийском и международном.

Участие в городских методических объединениях и семинарах:

Городское методическое мероприятие «Неделя дополнительного образования «Дополнительное образование. Новый формат-новые имена»

«Новый взгляд. Портрет современного учреждения дополнительного образования».

Выставка работ ИЗО и ДПИ. Педагог дополнительного образования Шведова С.В.

Выставка работ ИЗО и ДПИ. Педагог дополнительного образования Сосновская Ж.В.

Городской практический семинар (УМОЦ), посвященный вопросам летней оздоровительной компании:

- заместитель директора по УВР Дроздова А.А.

**Конкурсы профессионального мастерства:**

Иванова Татьяна Викторовна Призер Недели духовно-нравственной культуры. Методическая разработка.

Аттестация и повышение квалификации педагогов подразделения:

**В 2022-2023 учебном году были аттестованы:**

Педагог дополнительного образования Иванова Т.В., Сосновская Ж.В. – присвоена высшая квалификационная категория (подтверждение).

#### ***4.3. Отчет о проделанной работе подразделения технической***

## *направленности за 2022-2023 учебный год*

*Цель:* Развитие личности ребенка и всестороннее раскрытие его технических способностей на основе социально-педагогической поддержки детей и подростков, направленной на становление успешной личности.

*Задачи:*

- Создание условий для всестороннего развития ребенка
- Развитие у детей творческой активности
- Обеспечение процесса обучения и воспитания детей по программам дополнительного образования
- Осуществление обратной связи с родителями

Все педагоги подразделения работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые были реализованы в полном объеме.

В течение 2022-2023 учебного года в объединении проводились следующие мероприятия:

- осуществление набора в объединения, проведение пробных занятий, мастер - классы (август-сентябрь)
- обсуждение, составление и утверждение перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год (август-сентябрь)
- привлечение педагогов к участию в методических объединениях разного уровня (в течение года)
- защита проектных работ
- участие в образовательных мероприятиях различного уровня: мастер-классы, конкурсы, выставки технических и творческих работ.

Сентябрь 2022 - май 2023 реализация совместной программы с Детским технопарком «Кванториум», направленной на раннюю профориентацию в

сфере современных инженерных технологий «Шаг в будущее». Участие приняли 20 человек.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват участников	Планируемые результаты
1	Проведение тематических совещаний с руководителем МАУ ДО «Центра Гармония» «План развития объединений технической направленности «Начальное техническое конструирование», «Техническое творчество», «Техно-Хобби»	Август 2022		Координация работы объединений ТН
2	Утверждение Планов работы по совершенствованию работы объединений ТН	Сентябрь 2022		Осуществление планового подхода к исполнению поставленных задач по развитию направления ТТ
3	Мониторинг качества дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в МАУ ДО «Центр Гармония»	СЕНТЯБРЬ-2022- МАЙ 2023		Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса
<b>Мероприятия в объединениях структурного подразделения технической направленности, направленные на повышение интереса обучающихся к ТТ, повышения компетенций обучающихся в направлениях ТТ, выявление талантливых детей и молодежи в области ТТ</b>				
<b>«Техническое творчество»</b>				
1	Мероприятие, посвященное 205-летию Бородинского сражения под командованием М.И. Кутузова с французской армией. Кинолекторий. Мастер-класс по конструированию орудия Бородинского сражения.	Сентябрь-2022	60	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
2	Мастер –класс « <b>Король – город звездных открытий!</b> », посвященный запуску первого искусственного спутника Земли. Конструирование на плоскости из бумаги и картона модели, изображающей движение спутника по орбите над Землей	Октябрь 2022	60	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
3	Мастер–класс по техническому творчеству, посвященный А.Н. Туполева. Конструирование макета	НОЯБРЬ 2022	120	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству

	знаменитого самолета АНТ-25			
4	«Валерий Чкалов – лучший пилот планеты». Мастер-класс, посвященный 115 годовщине со дня рождения русского аса. Конструирование макета истребителя И-16	НОЯБРЬ 2022	60	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
5	ТЕХНО-Ёлка с участием обучающихся младших групп	ДЕКАБРЬ 2022	25	Демонстрация достижений обучающихся в области технического творчества Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
6	Творческая мастерская «Мы вместе»: Серия мастер-классов по техническому творчеству и начальному техническому конструированию	ЯНВАРЬ 2023	120	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
7	Старт года науки и технологий	ЯНВАРЬ 2023	140	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
8	Цикл мероприятий в год науки и технологий на английском языке: старт и реализация проектов «Круговорот воды в природе», «Изучаем космос – открываем перспективы»	ЯНВАРЬ 2023 1 - МАЙ 2023	20	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
9	Творческая мастерская «Мы вместе»: Серия мастер-классов по техническому творчеству и начальному техническому конструированию	ФЕВРАЛЬ 2023	120	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
10	Организация и проведение муниципального конкурса творческих работ технического творчества и моделирования «Вектор Будущего»	ФЕВРАЛЬ 2023 - МАРТ 2023	24	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
11	Творческая мастерская «Мы вместе»: Серия мастер-классов по техническому творчеству и начальному техническому конструированию	МАРТ 2023	120	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
12	Творческая мастерская «Мы вместе»: Серия мастер-классов по техническому творчеству и	АПРЕЛЬ 2023	120	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству

	начальному техническому конструированию			
13	Итоговое-мероприятие-викторина в рамках проекта «Знай наших»	МАЙ 2023	60	Демонстрация достижений обучающихся в области технического творчества Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
<b>Участие обучающихся в конкурсах 2022-2023</b>				
1	Муниципальный конкурс творческих работ технического творчества и моделирования «Вектор Будущего»	ФЕВРАЛЬ 2023 - МАРТ 2023	4	Демонстрация достижений обучающихся в области технического творчества

**Выводы:**

План работы подразделения на 2022-2023 учебный год был реализован в полном объеме.

*Анализ работы подразделения:*

Все педагоги работали по дополнительным общеразвивающим программам, которые были выполнены в полном объеме. По каждой программе проводился промежуточный и итоговый мониторинг.

Силами руководителя структурного подразделения Агафоновой Е.Д. и педагога дополнительного образования Сосновской Ж.В., осуществляется реализация ряда образовательных проектов, направленных на повышение интереса обучающихся к техническому творчеству «Вектор успеха» .

В течении года по каждому объединению проводились:

- родительские собрания;
- мастер-классы;
- отчетные мероприятия (открытые уроки, концерты, выставки и т.д) в соответствии с программными и учебными планами;
- мониторинги уровня освоения программы и итоговая аттестация обучающихся.

#### **4.4. Отчет о проделанной работе подразделения естественнонаучной направленности за 2022-2023 учебный год**

*Цель:* Развитие личности ребенка и всестороннее раскрытие его способностей на основе социально-педагогической поддержки детей и подростков, направленной на становление успешной личности, развитие мотивации к активной жизненной позиции.

*Задачи:*

- Развитие стремления к межнациональному общению, формирование основ толерантного взаимодействия
- Создание условий для всестороннего развития ребенка
- Развитие у детей творческой активности
- Обеспечение процесса обучения и воспитания детей по программам дополнительного образования
- Осуществление обратной связи с родителями

Все педагоги подразделения работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые были реализованы в полном объеме.

В течение 2022-2023 учебного года в объединении проводились следующие мероприятия:

- осуществление набора в объединения (август-сентябрь)
- обсуждение, составление и утверждение перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год (август-сентябрь)

*Выводы:*

План работы подразделения на 2022-2023 учебный год был реализован в полном объеме.

Всего проведено мероприятий: 12

Мероприятия по объединениям:

Объединение «Мир открытий» - 6 мероприятия

Объединение «Эко-мы,эко-мир » - 6 мероприятия

### 5. Отчет о работе в образовательных учреждениях города в рамках сетевого взаимодействия за 2022-2023 учебный год

Название объединения	Тема и форма мероприятия	Месяц	Наименование ОУ, количество учащихся, ответственный за выполнение
«Я - гражданин Подмосковья»	Проект «Моё родное Подмосковье» Видео-лекторий об истории города Королёв «Город Королёв. История и современность»	Сентябрь	МБОУ СОШ №2 26 чел ПО Федорова М.А.
«Мой выбор - моя судьба»	« Здоровое питание - путь к долголетию». Познавательная игра		МБОУ СОШ №10 40 человек ПО Уварова Н.М.
«Мой выбор - моя судьба»	«Интернет. Территория безопасности». Интегрированное занятие		МБОУ СОШ №10 30 человек ПДО Уварова Н.М.
«Я - гражданин Подмосковья»	Беседа- предупреждение «Как не стать жертвой теракта»		МБОУ СОШ №15 43 чел ПО Федорова М.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Интерактивная программа «Мы голосуем за мир»		МБОУ СОШ №2 26 чел. ПО Федорова М.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	К Всемирному дню сердца Акция для ОУ «Берегите ваше сердце»		МБОУ СОШ №15 63чел ПО Федорова М.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Городская акция «Твори добро»		МБОУ СОШ №15 28 чел ПО Федорова М.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Акция к Всемирному дню улыбки «Подари улыбку другу»		Октябрь

«Мир открытий»	«Тайный советник Королёва» - лекция- презентация о первом искусственном спутнике Земли		МБОУ СОШ №10 50 человек ПДО Герчикова А.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Всемирный день здорового питания Участие в областном конкурсе «Здоровое питание»		МБОУ СОШ №15 10 человек ПО Федорова М.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Проект ко дню памяти всех погибших в войнах в рамках проведения Праздника белых журавлей. «Славе не меркнуть – традициям жить»		МБОУ СОШ №15 75 чел МБОУ СОШ №2 26 чел ПО Федорова М.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Акция «Доброта спасёт мир»		МБОУ СОШ №15 75 чел. МБОУ СОШ №2
«Я - гражданин Подмосковья»	День отказа от курения. Акция «Мы против курения»		МБОУ СОШ №15 63 чел ПО Федорова М.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Познавательная программа «Знай свои права , выполняй обязанности»		МБОУ СОШ №2 28 чел МБОУ СОШ №15 76 чел
«Мир открытий»	«Буран»: прошлое, настоящее, будущее» - виртуальная экскурсия в прошлое многоразовой транспортной космической системы «Энергия Буран»	Ноябрь	МБОУ СОШ №10 60 человек ПДО Герчикова А.А.
«Мой выбор - моя судьба»	Международный день отказа от курения «Сделаю выбор». Акция		МБОУ СОШ №10 60 человек ПДО Уварова Н.М
«Я - гражданин Подмосковья»	мероприятие ко Дню Героев Отечества. «Гордимся славой предков». Защита проектов «Я. Война. Моя семья.»	Декабрь	МБОУ СОШ №15 35 чел. ПО Федорова М.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Мероприятия ко дню рождения С.П. Королёва «Человек, который открыл миру космос»		МБОУ СОШ №15 МБОУ СОШ №2 67 человек
«Я - гражданин Подмосковья»	Виртуальная экскурсия по блокадному Ленинграду. «Ленинград. Город мужества и славы»		МБОУ СОШ №2 29 чел ПО Федорова М.А.

«Я - гражданин Подмосковья»	Проект «Великие битвы великой страны» Видео презентация «Ты выстоял, Великий Сталинград»	Февраль	МБОУ СОШ №15 53чел МБОУ СОШ №2 28чел
«Мой выбор - моя судьба»	Деловая игра «Формула здоровья»		МБОУ СОШ №10 80 человек ПДО Уварова Н.М
«Мир открытий»	«Именем Д.И. Менделеева названы..... » - интеллектуальная игра «Умницы»		МБОУ СОШ №10 50 человек ПДО ГерчиковаА.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	День безопасного интернета. Интегрированное мероприятие «Интернет. Территория безопасности»		МБОУ СОШ №15 53чел ПО Федорова М.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Конкурсно-игровая программа «Игры патриотов»		МБОУ СОШ №15 115 чел ПО Федорова М.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Презентация проекта ко дню рождения В.Терешковой « В. Терешкова. Знаем и гордимся»		МБОУ СОШ №15 120 чел ПО Федорова М.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Ко дню труда московской области. Интерактивное мероприятие « Почётные жители города	Март	МБОУ СОШ №15 48чел ПО Федорова М.А.
«Мир открытий»	День космонавтики. Гагаринский урок	Апрель	МБОУ СОШ №2 50 человек ПДО ГерчиковаА.А.
«Мир открытий»	«История развития радио» - виртуальное путешествие в прошлое и настоящее уникального изобретения		МБОУ СОШ №2 50 человек ПДО ГерчиковаА.А.
«Я - гражданин Подмосковья»	Патриотическая игра «Зарница»	Май	МБОУ СОШ №15 55чел ПО Федорова М.А.

**Выводы:**

План работы по взаимодействию на 2022-2023 учебный год был реализован в полном объеме.

## **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В МАУ ДО «Центр Гармония» работает Наблюдательный совет.

Принято Положение о наблюдательном совете автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».

Согласно Положению о Наблюдательном совете МАУ ДО «Центр Гармония»:

- Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления «Центр Гармония», реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием;

- Основными задачами Наблюдательного совета являются: обеспечение соответствия деятельности МАУ ДО «Центр Гармония» целям, указанным в уставе, организация контроля за деятельностью МАУ ДО «Центр Гармония», повышение открытости и прозрачности деятельности МАУ ДО «Центр Гармония», рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых МАУ ДО «Центр Гармония»;

- Компетенция Наблюдательного совета: рассмотрение предложений о внесении изменений в устав МАУ ДО «Центр Гармония», создании и ликвидации филиалов, открытие и закрытие представительств, реорганизации МАУ ДО «Центр Гармония» или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО «Центр Гармония» на праве оперативного управления, о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за МАУ ДО «Центр Гармония» или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.

- Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора МАУ ДО «Центр Гармония», по следующим направлениям: проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности МАУ ДО «Центр Гармония» и утверждения аудиторской организации, совершение крупных сделок, совершение сделок, в отношении которых имеется заинтересованность.

Наблюдательный совет МАУ ДО «Центр Гармония» создан в составе 7 членов. В состав наблюдательного совета входят:

- представители учредителя в лице Городского комитета образования Администрации городского округа Королев Московской области- 1 человек,

- представитель собственника имущества в лице Комитета имущественных отношений Администрации городского округа Королев Московской области-1 человек,

- представители общественности- 3 человека,

- представители трудового коллектива- 2 человека: Герчикова А.А. - педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр Гармония»; Кваша В. С. - педагог - организатор МАУ ДО «Центр Гармония».

#### **7. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год считать выполненными**

Проведенный анализ УВП позволяет считать работу МАУ ДО «Центр Гармония» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Реализуя план работы, МАУ ДО «Центр Гармония» в основном выполнила все намеченное в начале года и достигла ожидаемого результата. Но есть проблемы, требующие решения.

#### Проблемы и пути их решения

<b>Проблемы, требующие</b>	<b>Пути решения проблем</b>
Увеличение и сохранность контингента	-расширение сферы образовательных услуг -реклама деятельности МАУ ДО «Центр Гармония» - мотивация детей (формирование портфолио, помощь в профессиональном самоопределении, формирование навыков проектной деятельности) -активизация работы с родителями (законными представителями)
Повышение	-апробация новых программ дополнительного

качества образования	образования технической направленности -повышение качества проведения учебных занятий -использование инновационных методик и технологий
Недостаточная активность и инициативность педагогических работников в методической работе	-поддержка и внимание администрации; -применение новых методик и технологий проведения ПС, МС и других форм МР -создание условий для самореализации и возможности признания в коллективе.

### **Общие выводы по анализу УВП за 2022-2023 учебный год**

Анализ результатов деятельности за 2022-2023 учебный год позволяет констатировать следующее:

- анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Процент охвата детей, занимающихся в Центре остался на прежнем уровне. Отмечена сохранность детского контингента на 100%.
- анализ кадрового потенциала показал, что в МАУ ДО «Центр Гармония» работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.
- отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.
- прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся МАУ ДО «Центр Гармония».
- обучающиеся принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного уровней, имеют большое количество наград.

В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса МАУ ДО «Центр Гармония»;
- в МАУ ДО «Центр Гармония» сохраняется благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

Не смотря на положительную динамику развития Центра был выявлен ряд проблем:

- недостаточное количество объединений технического направления;
- прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся, в интеллектуальных конкурсах, однако, процент участия в данных конкурсах от общего числа обучающихся небольшой. Этот факт требует активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.

### **Перспективы развития МАУ ДО «Центр Гармония»**

Развитие МАУ ДО «Центр Гармония» предполагает решение следующих задач:

- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- усовершенствование существующей в Центре системы работы с

одаренными детьми;

- создание условий для привлечения к занятиям большего числа обучающихся старшего возраста.

- создание условий для организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся.

Стратегической целью развития МАУ ДО «Центр Гармония» является создание социально - педагогического комплекса, интегрирующего воспитательные усилия семьи, государства и общества.

Создание социально - педагогического комплекса позволит объединить усилия школ и учреждения дополнительного образования в части выполнения ими социально - педагогических функций непосредственно и через определенные составляющие образовательной деятельности. В комплекс также могут включаются учреждения культуры, спорта и т. д.

Интеграция образовательных и социально- педагогических функций системы дополнительного образования позволяет рассматривать учреждение дополнительного образования и окружающий социум как культурно - образовательную систему, влияние которой распространяется на достаточно широкие слои детского и взрослого населения.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МАУ ДО «Центр Гармония» должно стать понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МАУ ДО «Центр Гармония» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообществом участников образовательного процесса будущего развития МАУ ДО «Центр Гармония», воспитание у членов сообщества детей и взрослых творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности МАУ ДО «Центр Гармония» в 2022-2023 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.

Приоритетными направлениями социально - значимой деятельности МАУ ДО «Центр Гармония» на период 2023-2024 г. г. являются:

- Организация системной работы с детьми - мигрантами города:
  - Курсы по обучению русскому языку;
  - Работа по адаптации к новой социокультурной среде;
  - Консультативная помощь родителям.
  
- Гражданско - патриотическое воспитание детей и молодежи:
  - Реализация в ОУ образовательных программ по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек;
  - Социально - значимые акции по приобщению к ЗОЖ;
  - Социальное проектирование.
  
- Формирование культурно - образовательного пространства города:
  - Организация и участие в городских мероприятиях (День Города, День Учителя, День работника культуры);
  
- Социальная работа с ветеранами и пожилыми людьми города:
  - Мероприятия в рамках программы Губернатора «Активное долголетие»;
  - Организация досуга для пожилых людей;
  - Празднование памятных и исторических дат.